



e) Microeconomía I

	UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO PROGRAMA DE POSGRADO EN ECONOMÍA Programa de actividad académica	
---	--	---

Denominación: MICROECONOMÍA I			
Clave:	Semestre(s): 1	Campo de Conocimiento: Formación disciplinaria	No. Créditos: 6
Carácter: Obligatorio	Horas		Horas por semana
Tipo: Teórica	Teoría: 3	Práctica: 0	Horas al Semestre 3
Modalidad: Curso	Duración del programa: Semestral		

Seriación: Sin Seriación (X) Obligatoria () Indicativa () Actividad académica antecedente: Actividad académica subsecuente: Objetivo general: El alumno identificará por qué la teoría del equilibrio general hace énfasis en el uso del lenguaje matemático y por qué se ha desarrollado siguiendo determinadas líneas de investigación, a partir de las discusiones sobre la conjetura inicial acerca de la existencia del equilibrio en los años 1930 en Viena principalmente. Asimismo, reconocerá los alcances y los límites de la teoría. El alumno revisará de manera sistemática el desarrollo histórico y los principios de la teoría del equilibrio general y algunas extensiones, ya que se considera que la teoría del equilibrio general constituye una base epistemológica de la ciencia económica. Este teorema fue demostrado apenas en 1954 y ha dado lugar al desarrollo de la teoría como hoy la conocemos. Este enfoque de la teoría permite también que los estudiantes

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Una introducción histórico-epistemológica al problema del equilibrio general	16	0
2	La cuarta solución: La demostración de K. Arrow y G. Debreu (1954)	16	0
3	Algunos fallos del mercado.	16	0
Total de horas:		48	0
Suma total de horas:		48	

Contenido Temático	
Unidad	Tema y Subtemas
1	1. Una introducción histórico-epistemológica al problema del equilibrio general 1.1. El concepto del equilibrio general. 1.2. La existencia del equilibrio general. 1.3. El Coloquio Matemático del Círculo de Viena. 1.4. El problema de la existencia del equilibrio. 1.5. Tres soluciones al teorema de la existencia: 1.5.1. Wald. 1.5.2. Von Neumann. 1.5.3. Leontief.
2	2. La cuarta solución: La demostración de K. Arrow y G. Debreu (1954) 2.1. Bienes, mercancías, mercados y precios. 2.2. Consumidores. 2.2.1. Utilidad y preferencias. 2.2.2. Restricciones. 2.2.3. Satisfacción de las preferencias. 2.3. Productores. 2.3.1. Tecnología. 2.3.2. Beneficios. 2.4. Bienestar. 2.4.1. Teoremas de bienestar. 2.4.2. Bienestar social. 2.5. Equilibrio. 2.6. Existencia. 2.7. Unicidad. 2.8. Estabilidad.

	2.9. Problemas de estabilidad y unicidad.
3	3. Algunos fallos del mercado. 3.1. Externalidades y bienes públicos. 3.1.1. Externalidades simples. 3.1.2. Bienes públicos. 3.1.3. Información privada y soluciones subóptimas. 3.2. Selección adversa. 3.2.1. Actos ocultos. 3.2.2. Información oculta. 3.3. El problema del agente y el principal. 3.3.1. Acciones ocultas. 3.3.2. Información asimétrica.

Bibliografía Básica:

- Blaug M., *The Methodology of Economics. Or How Economists Explain*, Cambridge Surveys of Economic Literature, Cambridge, 1992.
- Weintraub E. R., *General Equilibrium Analysis. Studies in Appraisal*, The University of Michigan Press, Chicago, 1993.
- Arrow K. J., *Análisis general competitivo*, Fondo de Cultura Económica, México, 1977.
- Arrow K. J., *General Competitive Analysis*, Cambridge University Press, Cambridge, 1971.
- Campbell D., *Resource Allocation Mechanism*, Cambridge University Press, Cambridge, 1987.
- Debreu G., *Teoría del valor*, Antoni Bosch, Madrid, 1959.
- Malinvaud E., *Lecciones de teoría microeconómica*, Ariel, Barcelona, 1974.
- Mas Collel A., *The Theory of General Economic Equilibrium. A Differentiable Approach*, Cambridge University Press, Cambridge, 2010..
- Shone, R., *Análisis microeconómico moderno*, Editorial Hispano Europea, Barcelona, 1980.
- Yohe G. W., *Exercises and Applications. Microeconomic Analysis*, Norton, New York, 1993.
- Dore M., Chakravaty S. y Goodwin R., *John von Neumann and Modern Economics*, Clarendon Press, Oxford, 1989.
- Segura, J. y Rodríguez, C., *La economía y sus textos*, Taurus, Madrid, 1998.
- Gravelle H. y Rees R., *Microeconomics*, Longman, USA, 1992.
- Mas Collel A. y Whinston M. D. y Green J. R., *Microeconomic Theory*, Oxford University Press, Oxford, 1995.
- Quirk J. y Saposnik, *Introducción a la teoría del equilibrio general*, Antoni Bosh, New York, 1972.
- Aroche, Fidel, Wassily Leontief, the Input-Output model, the Soviet National Economic Balance and the General Equilibrium Theory *Mimeo Facultad de Economía*, UNAM, New York, 2007.

Bibliografía Complementaria:

- Ackerman F., Still Dead after all these Years: Interpreting the Failure of General Equilibrium Theory *Journal of Economic Methodology*, Vol. 9, 2002, 119-139.
- Leontief W., Interrelation of Prices, Output, Savings and Investment. A Study in Empirical Application of the Economic Theory of General Interdependence *The Review of Economics and Statistics*, Vol. XIX No. 3, 1937, 109-132.
- Negishi T., The Stability of a Competitive Economy: A Survey Article *Econometrica*, Vol. 30, 1962, 635-669.
- Uzawa H., Walras Tâtonnement in the Theory of Exchange *The Review of Economic Studies*, Vol. 27, 1960, 182-194.

Sugerencias didácticas: Exposición oral (X) Exposición audiovisual () Ejercicios dentro de clase (X) Ejercicios fuera del aula (X) Seminarios (X) Lecturas obligatorias (X) Trabajo de Investigación (X) Prácticas de taller o laboratorio (X) Prácticas de campo () Otros:	Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos: Exámenes Parciales (X) Examen final escrito (X) Trabajos y tareas fuera del aula (X) Exposición de seminarios por los alumnos (X) Participación en clase (X) Asistencia (X) Seminario (X) Otras: Se sugiere un examen final que comprenda tres tipos de preguntas a saber: - Teóricas - Ejercicios numéricos - Demostraciones Los alumnos deberán elegir un número de preguntas de al menos dos grupos. Adicionalmente, si hubiera tareas, la entrega de un porcentaje alto de éstas será requisito para presentar el examen.
Perfil profesiográfico: Grado: Maestro o doctor, o con la dispensa correspondiente como se señala en las Normas Operativas del Programa Experiencia docente: mínimo 1 año Otra característica: Dedicado a las actividades académicas o profesionales relacionadas con el campo de conocimiento de la actividad académica	