

b) Historia económica I

	UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO PROGRAMA DE POSGRADO EN ECONOMÍA Programa de actividad académica	
---	--	---

Denominación: HISTORIA ECONÓMICA I			
Clave:	Semestre(s): 1	Campo de Conocimiento: Formación disciplinaria	No. Créditos: 6
Carácter: Obligatorio	Horas		Horas al Semestre
Tipo: Teórica	Teoría: 3	Práctica: 0	3
Modalidad: Curso	Duración del programa: Semestral		

Seriación: Sin Seriación (X) Obligatoria () Indicativa ()

Actividad académica antecedente:

Actividad académica subsecuente:

Objetivo general:

El alumno describirá el papel que han tenido tanto los factores estrictamente económicos como los vinculados a las instituciones y a la vida social y política en el desarrollo económico del país.

Se estudia el capitalismo en México, mediante el análisis de sus particularidades y formas de reproducción que ha conducido a la persistencia del atraso, no obstante que se han ensayado distintas maneras, vías o modelos de crecimiento. Se analiza en cada una de estas modalidades cuáles han sido los determinantes del crecimiento económico, la estructura económica que se configura a partir del (los) sector (es) dinámicos, que generan la capacidad de "arrastré" del conjunto de la economía, la relación de éste(os) con los otros sectores y ramas económicas. Se presta especial atención al papel del Estado y/o del mercado como mecanismos asignadores de recursos, y sus "fallas" para la creación de núcleos endógenos de reproducción autónoma, así como en la vida social y política, es decir, se analizará el rol del sistema político e institucional en el cambio estructural y en la conducta social de los agentes económicos. En ese proceso el patrón de integración al sistema mundial juega un papel importante e incide en el peso y significado que se otorga al mercado interno, al empleo y a la distribución del ingreso. Este estudio es guiado por grandes temáticas o hilos conductores, cuyo énfasis puede variar de acuerdo a los tópicos de más interés de los alumnos y a la especialización de cada profesor.

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	La historia económica, teoría económica, grandes corrientes de pensamiento y concepciones centrales de la teoría del desarrollo.	12	0
2	1870-1940: Del desarrollo primario -exportador al modelo industrial de mercado interno.	12	0
3	El desarrollo estatista de mercado interno. 1940-1982.	12	0
4	La era del neoliberalismo, 1982 – a la fecha.	12	0
Total de horas:		48	0
Suma total de horas:		48	

Contenido Temático

Unidad	Tema y Subtemas
1	1.- La historia económica, teoría económica, grandes corrientes de pensamiento y concepciones centrales de la teoría del desarrollo.
2	2.- 1870-1940: Del desarrollo primario -exportador al modelo industrial de mercado interno. 2.1. El porfiriato 1870-1910. 2.2 La Revolución Mexicana 1910 -1940. 2.2.1. Los primeros intentos de reestructuración después de la revolución 1920 -1933. 2.2.2. El viraje Cardenista: 1934-40.
3	3. El desarrollo estatista de mercado interno. 1940-1982. 3.1. El desarrollo nacional estatista. 1940-1954. 3.2. Auge industrial transnacionalización y crisis. 1954-1970.

	3.3. Inicio de la crisis: 1970-1982. Crecimiento y desarrollo en el largo plazo: los grandes temas de la Historia Económica.
4	4. La era del neoliberalismo, 1982 – a la actualidad. 4.1 Crisis deuda externa, hiperinflación. Primeras políticas de ajuste estructural 1892-1987 4.2 Reforma estructural, apertura y liberalización financiera; volátil recuperación del crecimiento, 1987-1994. 4.3 El modelo de economía abierta y Estado mínimo, 1994–a la fecha: volatilidad, vulnerabilidad y lento crecimiento, flexibilización laboral, informalidad, y acentuación de la desigualdad 4.4 Economía, política y sociedad a final de siglo. A propósito de la nueva mentalidad económica y el rol de los actores económicos y sociales.

Bibliografía Básica:

- Ávila José Luis. La era neoliberal Colección Historia Económica de México coordinada por Enrique Semo, UNAM- Océano, México 2006.
- Cardenas, Enrique. "El proceso de industrialización acelerada en México (1929-1982)" en Cárdenas, Enrique, José Antonio, Ocampo y Rosemary Thorp, Industrialización y Estado en América Latina. La leyenda negra de la posguerra. El Trimestre Económico, Colección Lecturas Núm. 94, FCE, México, 2003.
- Enrique Cárdenas, El Largo curso de la economía mexicana. De 1780 a nuestros días, México, FE/ El Colegio de México 2015.
- Cipolla Carlo M., Entre la historia y la economía. Introducción a la historia económica, España, Editorial Critica, 1991. Primera parte, Historia Económica: Naturaleza y Método, pp.15-29.
- Haber Stephen, compilador, Introducción. El crecimiento económico y la historiografía económica de América Latina", en Cómo se rezagó la América Latina. Ensayos sobre la historia económica de Brasil y México, 1800- 1914, México, FCE, 1999, El trimestre económico, Lecturas 89, pp. 9-46.
- Cárdenas Enrique, José Antonio Ocampo y Rosemary Thorp, compiladores, "Introducción", en La era de las exportaciones latinoamericanas de fines del siglo XIX a principios del XX, México FCE, 2003, El Trimestre Económico, Lecturas 93, pp. 9- 53.
- Cárdenas Enrique, José Antonio Ocampo y Rosemary Thorp (compiladores), "Introducción", en Industrialización y Estado en la América Latina. La leyenda negra de la posguerra, México, FCE, 2003, El Trimestre Económico, Lecturas 94, pp. 9- 57.
- De la Peña Sergio y Aguirre Teresa, De la revolución a la industrialización, Colección Historia Económica de México coordinada por Enrique Semo, UNAM- Océano, México 2006.
- Fujigaki Cruz, Esperanza, México en el siglo XX. Pasajes Históricos. México, Facultad de Economía, UNAM, 2013.
- Gracida Elsa. El desarrollismo. Colección Historia Económica de México coordinada por Enrique Semo, UNAM- Océano, México 2006.
- Guillen Romo, Héctor. La contrarrevolución neoliberal. Era, México 1997,
- Knight, Alan. La revolución Mexicana. . Del Porfiriato al nuevo régimen constitucional, FCE, México, 2010
- Kuntz Sandra. (coord.) Historia General de México. Colegio de México/Secretaría de Economía, México, 2010
- Romero Sotelo María Eugenia. (coord.), Fundamentos de la política económica en México. 1910-2010, México, Universidad Nacional Autónoma de México/Colegio Nacional de Economistas/Federación de Colegios de Economistas, 2012
- Tello, Carlos. Estado y Desarrollo Económico: 1920-2006. UNAM, México, 2007
- Moreno Brid, Juan Carlos y Jaime Ros Bosch. Desarrollo y Crecimiento en la economía mexicana. Una perspectiva histórica. FCE, México, 2010
- Tenorio Trillo, Mauricio. El porfiriato, S.L. FCE, España, 2007.
- Ortiz Mena, Antonio. El desarrollo estabilizador. Reflexiones sobre una época. COLMEX-FCE, México, 1998
- Rolando Cordera y Carlos Tello. México, La disputa por la nación, perspectivas y opciones de desarrollo, siglo XXI, México, 1981.

Bibliografía Complementaria:

- Landes, David. *La riqueza y la pobreza de las naciones*, Buenos Aires: Javier Vergara editor, 1999, pp. 245-329.
- Romano, Ruggiero. "La historia económica ¿por qué? ¿Cómo?", en Relaciones, vol. XX, no. 79, verano, 1999, pp. 17- 25.
- Van Zanden, Jan Liuten. "Una estimación del crecimiento económico en la Edad Moderna", Investigaciones en Historia Económica, No. 2, 2005, pp. 9-38.
- Williamson, Jeffrey G. Cliometría: una visión norteamericana". Revista de Historia Económica, vol. VIII, no. 1, invierno, 1990, pp. 39-50.

Sugerencias didácticas:		Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:	
Exposición oral	(X)	Exámenes Parciales	(X)
Exposición audiovisual	(X)	Examen final escrito	(X)
Ejercicios dentro de clase	()	Trabajos y tareas fuera del aula	(X)
Ejercicios fuera del aula	()	Exposición de seminarios por los alumnos	(X)
Seminarios	(X)	Participación en clase	(X)
Lecturas obligatorias	(X)	Asistencia	(X)
Trabajo de Investigación	(X)		

Prácticas de taller o laboratorio	<input type="checkbox"/>	Seminario	<input checked="" type="checkbox"/>
Prácticas de campo	<input type="checkbox"/>	Otras: Formas de evaluación de la actividad académica:	
Otros:		Participación del alumno en cada clase o seminario	
		Examen escrito al finalizar cada unidad	
		Trabajo final	
Perfil profesiográfico:			
Grado: Maestro o doctor, o con la dispensa correspondiente como se señala en las Normas Operativas del Programa			
Experiencia docente: mínimo 1 año			
Otra característica: Dedicado a las actividades académicas o profesionales relacionadas con el campo de conocimiento de la actividad académica			